

## Pregătire pentru examenul de admitere în clasa a V-a

Profesor propunător: Ghita Florentina

Citește cu atenție textul:

*Obrazul stâng al fetei are o aluniță lângă nasul cârn. Ea-i stă ca un strop alb unei flori violete și pare un ochi mic, un al treilea ochi, deschis pentru informarea regiunii fragede dintre cerceul urechii și colțul gurii durd. Când surâde gura, surâde și alunița, și când ochii se fac șireți, se șirețește și alunița care animează câteodată toată fizionomia. Și e cât un punct de peniță cu tuș. Începând să se vadă în oglindă, cocheta abia ridicată pe picioare și dansându-și pasul încălțat cu papuci moi de piele albastră, fetița a crezut la început că a stropit-o cafeaua, și s-a plâns, după toate încercările de a o șterge cu colțul batistei, că „nu iese”. Mai târziu, ea observase că-i vine bine.* (Tudor Arghezi - **Alunița**)

aluniță- semn din naștere, de obicei de culoare maronie  
cârn- (despre nas) mic și cu vârful ridicat puțin în sus  
durd- durduluiu, dolofan, rotofei

Cerințe:

1. Cu ce e comparată alunița fetei?
2. Tu ce detaliu fizic (de înfățișare) ai preciza despre tine într-o prezentare făcută unui prieten prin corespondență?
3. Cum „aliniți” cuvintele: *obraz, floare, ochi, cerceul, ureche*?
4. Indică antonime pentru termenii: *stâng, deschis, informarea, fragede*;
5. Precizează vocalele și consoanele din cuvântul *oglină*;
6. Explică rolul ghilimelelor din interiorul textului;
7. Numește un substantiv de genul feminin, unul de genul masculin și unul de genul neutru din text;
8. Menționează ce este ca parte de vorbire cuvântul *mic* din text și construiește un enunț în care același cuvânt să aibă altă valoare morfologică pe care o vei preciza;
9. Transformă în adjective următoarele verbe: *se șirețește, surâde, a crezut, a plâns*;
10. Transcrie un verb la timpul prezent pe care îl vei trece la viitor și unul la trecut pe care îl vei trece la prezent, păstrând persoana și numărul verbelor în ambele situații;
11. În enunțul „Ea-i stă ca un strop alb unei flori.” menționează ce parte de vorbire este cuvântul scris îngroșat și creează un enunț în care același termen să fie altă parte de vorbire, pe care o vei indica;
12. Identifică în text două subiecte care să fie exprimate prin părți de vorbire diferite și numește aceste părți de vorbire;
13. Transformă enunțul ”Obrazul stâng al fetei are o aluniță lângă nasul cârn.” în propoziție simplă;
14. Alege două cuvinte din text care să constituie într-un enunț creat de tine un subiect multiplu.